

## حامعة طنطا كلبة التربية النوعية وحدة ضمان الجودة وتقويم الأداء ( الجودة مسؤولية الجميع)



## آليات دعم الطلاب المتعثرين أكاديمياً كلية التربية النوعية جامعة طنطا

تولى كلية التربية النوعية - جامعة طنطا اهتمامًا بالغًا بدعم الطلاب المتعثرين أكاديميًا، باعتبار هم جزءًا لا يتجزأ من منظومة التعليم الجامعي التي تهدف إلى تحقيق العدالة التعليمية وتكافؤ الفرص. وتأتى آليات الدعم الأكاديمي لهؤلاء الطلاب في إطار حرص الكلية على تقديم بيئة تعليمية مساندة تساعدهم على التغلب على الصعوبات التي قد تعيق تقدمهم الدراسي، سواء كانت أكاديمية أو نفسية أو اجتماعية. وتشمل تلك الآليات مجموعة من الإجراءات الوقائية والعلاجية، منها جلسات الإرشاد الأكاديمي، والدروس التعويضية، والمتابعة المستمرة، إلى جانب تقديم الدعم النفسي والاجتماعي بالتعاون مع وحدات الإرشاد والدعم الطلابي، بما يضمن تعزيز قدرتهم على التحصيل والنجاح، وتمكينهم من استكمال در استهم بكفاءة.

## وتتضمن الآليات ما يلي:

- بالكلية وحدة ارشاد أكاديمي لها هيكل تنظيمي ممثل بمدير وحدة الارشاد الأكاديمي ومنسق للارشاد الأكاديمي لكل برنامج ولكل مستوى دراسي على حدة ومرشد أكاديمي لمجموعة من الطلاب بالقسم العلمي.
- يتم تحديد مرشد أكاديمي بالقسم العلمي لمجموعة من الطلاب ويتم متابعة حالات الطلاب عن طريق المرشد الأكاديمي.
- على كل مرشد أكاديمي عمل ملف للارشاد ويقوم المرشد الأكاديمي بتقسيم حالات الطلاب حسب المعدل التراكمي إلى ثلاث فئات داخل ملف الإرشاد للطالب كالتالي:
  - حالات متعثرة معدل تر اكمى من (0إلى 1.6)
  - حالات حرجة معدل تراكمي من (1.7 إلى 2.2)
    - o حالات مستقرة معدل تراكمي من (2.3إلى 4)

حتى يتمكن المرشد من وضع خطط فعلية مسجلة لمتابعة الطلاب المتعثرين والحالات الحرجة.

■ على كل مرشد أكاديمي عمل اجتماعات جماعية و فردية للطلاب المتعثرين اكاديميا للوقوف على مشكلاتهم بشكل فردي او جماعي كلا حسب حالتة.



## جامعة طنطا كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة وتقويم الآداء ( الجودة مسؤولية الجميع)



- تسجيل الاجتماعات في نماذج وحدة الارشاد الأكاديمي الموحدة والمعتمدة وكتابة مقترحات الحلول وعرضها علي الطالب للاتفاق عليها لرفع حالتة ومستوي الانجاز ومن ثم التوقيع علي محضر الاجتماع من كلا منهما.
- يتم مراجعة هذه الحالات مع فريق وحدة الارشاد (مدير الوحدة ومنسقي وحدة الارشاد) وبوجود المرشد الأكاديمي ووجود الطالب اذا لزم الأمرومناقشة الحلول الأكاديمية التي تتناسب وكل حالة.
- يقوم المرشد الأكاديمي بعرض مقترحات الحلول بالقسم العلمي و عضو هيئة التدريس المنوط بتدريس المقرر.
- يتابع المرشد الأكاديمي مع القسم العلمي مستوي اداء الطالب ويسجل ذلك بتقرير مفصل عن حالة الطالب.
- تقوم وحدة الارشاد الاكاديمي في نهاية العام الجامعي بمراجعة ملفات الارشاد الأكاديمي لمتابعة الحالات الأكاديمية وتقييم اداء المرشد الأكاديمي في توجية الطلاب المتعثرين للعمل علي رفع المستوي الأكاديمي للطلاب.

قائم بعمل مدير وحدة ضمان الجودة وتقويم الآداء

أ.د/ ايمان حامد ربيع



PNTA